



Processo Seletivo Simplificado
Para as Secretarias de Saúde, Agricultura e Meio Ambiente e Esporte e Lazer da Prefeitura Municipal de Lucas do Rio Verde - MT

EDITAL Nº 02/2022

ORIENTADOR(A) DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA (MODALIDADE ATLETISMO)

Duração: 02h00 (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 6	7 a 10	11 a 20

Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Leia o texto a seguir:

COMO PREVENIR A DENGUE 

Manter a higiene dos locais e evitar a água parada é a melhor forma, por isso é fundamental e essencial a participação consciente e diária de toda a população para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*.



Mantenha a caixa d'água fechada



Mantenha tampados tonéis e barris d'água



Lave semanalmente com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.



Encha de areia até a borda os pratos das plantas.



Coloque no lixo todo objeto não utilizado que possa acumular água.



Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada.



Mantenha as calhas limpas.



Não deixe água acumulada sobre a laje.

Fonte: Ministério da Saúde

1. A finalidade do texto é:

- A) apresentar um estudo científico sobre a dengue
- B) instruir a população acerca de cuidados para a prevenção da dengue
- C) denunciar os casos muito frequentes de dengue, especialmente no verão
- D) promover hábitos saudáveis para a prevenção geral de doenças que acometem a população

2. O texto apresenta uma série de conselhos ou orientações. Logo, esse texto é essencialmente:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) descritivo
- D) dissertativo

3. No trecho "Manter a higiene dos locais e evitar a água parada é a melhor forma, **por isso** é fundamental e essencial a participação consciente e diária de toda a população para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*", o conectivo destacado poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) entretanto
- B) por outro lado
- C) dessa maneira
- D) de outra forma

4. A palavra "lixeira" foi formada por um processo morfológico de derivação:

- A) sufixal
- B) prefixal
- C) regressiva
- D) parassintética

5. Em "Lave **semanalmente** com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água", o termo destacado é classificado como:

- A) preposição
- B) conjunção
- C) pronome
- D) advérbio

6. Em "Coloque o lixo em sacos plásticos **e mantenha a lixeira bem fechada**", a oração destacada pode ser classificada como coordenada sindética:

- A) explicativa
- B) conclusiva
- C) alternativa
- D) aditiva

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Um professor, durante uma aula, afirmou para seus alunos: "estar com a mente descansada é condição necessária para o aluno realizar uma boa prova". Uma proposição logicamente equivalente à afirmação que o professor fez é:

- A) se o aluno está com a mente descansada, então realiza uma boa prova
- B) se o aluno não está com a mente descansada, então realiza uma boa prova
- C) se o aluno realiza uma boa prova, então está com a mente descansada
- D) se o aluno não realiza uma boa prova, então não está com a mente descansada

8. Considere que as seguintes proposições P e Q são verdadeiras.

P: Marcos não sabe cozinhar e Walter é bom motorista.

Q: Se Isabel nada bem, então Marcos sabe cozinhar.

Dessa forma, uma proposição necessariamente verdadeira é:

- A) Walter é bom motorista e Isabel nada bem.
- B) Se Isabel nada bem, então Walter é bom motorista.
- C) Se Walter é bom motorista, então Isabel nada bem.
- D) Isabel nada bem se, e somente se, Walter for bom motorista.

9. Para uma partida de futebol, o time F inscreveu um total de 19 jogadores, com os jogadores X e Y entre eles. Segundo o regulamento, após cada partida, três jogadores de cada time devem ser sorteados para fazerem o exame *antidoping*. A probabilidade de os jogadores X e Y estarem entre os três jogadores sorteados é igual a:

- A) $\frac{1}{57}$
- B) $\frac{1}{38}$
- C) $\frac{2}{19}$
- D) $\frac{1}{19}$

10. Considere as seqüências A e B mostradas a seguir, que foram construídas cada uma seguindo um padrão diferente.

Seqüência A	216	217	219	222	226	231	237	244	x
Seqüência B	5	8	10	13	15	18	20	23	y

Os números x e y são os nonos termos das seqüências A e B, respectivamente. O valor da razão $\frac{x}{y}$ é igual a:

- A) 1,8
- B) 1,08
- C) 10,8
- D) 10,08

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. É fundamental que os professores dominem os conhecimentos da área do desenvolvimento motor para a construção de práticas esportivas potentes. Nesse sentido, Gallahue e Ozmun (2005) assinalam que os três estágios da fase motora especializada são:

- A) transição, aplicação e utilização permanente
- B) transição, rendimento e performance
- C) lazer, saúde pública e aptidão física
- D) lazer, saúde renovada e esportivo

12. O coração é um órgão fundamental não apenas para a manutenção da vida, mas também para o rendimento atlético. Como todo músculo, ele também necessita de suprimento sanguíneo para manter-se vivo. De acordo com Spence (1991), as artérias que irrigam o miocárdio são:

- A) artéria aorta e artéria carótida
- B) artéria carótida e artéria pulmonar
- C) artérias coronárias direita e esquerda
- D) artéria aorta superior e artéria subclávia

13. Durante o exercício físico, o corpo necessita de energia para produzir movimento, sendo a molécula de ATP a principal fornecedora dessa energia. Ao ser utilizado, o ATP precisa ser regenerado para dar continuidade ao ciclo de produção de energia. Segundo Fernández, Saínz e Garzón (2002), a regeneração do ATP pode ser desenvolvida em duas velocidades, uma rápida e outra mais lenta, representadas, respectivamente, por:

- A) ciclo de Krebs e via oxidativa
- B) transfosforilação e fosforilação
- C) fosforilação e transfosforilação
- D) fosfofrutoquinase e glicólise anaeróbica

14. A circulação do sangue é fundamental para o rendimento de uma pessoa em determinada atividade física. Segundo Fernández, Saínz e Garzón (2002), o débito cardíaco é produto de:

- A) respiração e volume sistólico
- B) respiração e aumento da ventilação
- C) frequência cardíaca e volume sistólico
- D) frequência cardíaca e aumento das hemácias

15. Durante a contração muscular, ocorre a interação de duas estruturas presentes dentro das miofibrilas que, ao se sobreporem, promovem o encurtamento da célula muscular, gerando a contração. Essas duas estruturas do músculo são:

- A) actina e miosina
- B) sistole e diástole
- C) tropomiosina e troponina
- D) placa motora e sarcolema

16. Para Victor Melo (2007), as primeiras competições estruturadas de atletismo, no Brasil, aconteceram em São Paulo, na década de:

- A) 1900
- B) 1920
- C) 1960
- D) 1980

17. Gallahue e Ozmun (2005) assinalam que um instrumento de avaliação do comportamento motor deve possuir as seguintes características:

- A) instabilidade, imprevisibilidade e objetividade
- B) durabilidade, imprevisibilidade e validade
- C) confiabilidade, rotatividade e objetividade
- D) confiabilidade, validade e objetividade

18. Para Gallahue e Ozmun (2005), a fase motora fundamental possui os seguintes estágios:

- A) elementar, especializado e treinamento
- B) maduro, categórico e treinamento
- C) inicial, elementar e maduro
- D) inicial, inferior e superior

19. Na definição das regras de competição e das regras técnicas da Confederação Brasileira de Atletismo, a marcha atlética é uma progressão de passos, executados de tal modo que o atleta:

- A) mantenha um contato contínuo com o solo
- B) realize saltos por cima de obstáculos imóveis
- C) preserve os dois pés em fase aérea de maneira simultânea
- D) permaneça com a perna reta durante todas as fases do movimento

20. O professor que busca desenvolver uma prática esportiva de qualidade deve compreender a área do desenvolvimento motor. Nesse sentido, para Gallahue e Ozmun (2005), habilidades motoras especializadas são:

- A) combinações de movimentos motores rudimentares que possuem o objetivo de responder às demandas físicas dos esportes difundidos pelas mídias
- B) padrões motores fundamentais maduros que foram refinados e combinados para formar habilidades esportivas e outras habilidades motoras complexas
- C) padrões motores especializados incipientes que foram refinados e combinados para formar habilidades esportivas e outras habilidades motoras complexas
- D) padrões motores reflexos elementares que foram refinados e combinados para formar habilidades esportivas e outras habilidades motoras complexas